memòria

2023
-
2024

aulactual

CON
FAVC

1 Introducció

Anar a la Universitat és molt més que estudiar, de vegades pot significar sobreviure a la pobresa. Les discriminacions creuades (per gènere, origen i risc d'exclusió social) incrementen la manca d'oportunitats per aconseguir una vida plena i autònoma a sectors amplis de la nostra societat. En aquest sentit, són especialment vulnerables els adolescents i joves que amb talent veuen minvat o truncat el seu desig de cursar en la Universitat.

És en aquest context on té raó de ser el programa de Beques Joves Talents d'Aigües de Barcelona, en col·laboració amb la Fundació CONFAVC, el seu l'objectiu principal és el desenvolupament formatiu de persones joves amb talent però sense prou recursos econòmics per cursar estudis universitaris.

Les Beques Joves Talents és un programa d'ajut econòmic, suport educatiu i acompanyament personal a estudiants amb potencial acadèmic en els camps de la, l'enginyeria i arquitectura, la ciència, la tecnologia i les ciències de la salut, que tanmateix conviuen amb situacions socioeconòmiques i familiars difícils.

El programa de les Beques Joves Talents treballa en uns barris i ciutats concrets de Barcelona i la seva Àrea Metropolitana més immediata: va començar a Cornellà, Esplugues i Sant Joan Despí de la mà de la iniciativa de formació veïnal Aula Actual, sorgida d'un treball de voluntariat de la Federació d'Associacions Veïnals del Baix Llobregat.

A partir del curs 2016-17, en aliança amb la Fundació AGBAR (actualment, *Aigües de Barcelona*) posem en marxa les primeres beques.

2 Objectius i assoliment

Això comporta un treball exhaustiu de compliment dels objectius principals del projecte, com són:

Objectius Beques Joves Talents

01 — Obrir oportunitats

La creació i continuïtat de L'oportunitat d'accés a la universitat cada any a cinc joves amb bons resultats acadèmics, però amb dificultats econòmiques i familiars que els ho impedeixen. Renovació de la matrícula fins a acabar la carrera afegint despeses d'estudis (1.500€/any).

02 — Detectar vulnerabilitats

La detecció de joves vulnerables amb bones qualificacions de batxillerat, procedents d'instituts de l'àrea metropolitana de Barcelona, d'entorns amb dèficits socials, per informar i lliurar-les l'oportunitat d'optar a les beques Joves Talents.

03 — Mentories acompanyament

Suport amb seguiment formatiu i mentoria periòdica, de forma grupal i individual per la permanència en els estudis dels joves becats de les diferents promocions

04 — Retornar valor a la comunitat

Que esdevinguin joves referents per a altres joves i adolescents, d'origen social i cultural similars, acompanyant-los per a superar algunes dificultats educatives. Esdevenen un recurs de progrés i qualitat per la societat.

3 Radiografia del grup de becat/es

Delimitar el grup esdevé més complex com més promocions acumulem i, per tant, més casuístiques; i sempre és una delimitació temporal, doncs el que ara estan cursant un dia es graduen, i n0entren de nous; però sobretot hi ha baixes temporals, amés dels casos d'abandonament d'estudis, que tampoc és senzill agrupar, i sobretot és segons el moment de l'any en què es necessitin grups delimitats a l'efecte, per exemple, d'analitzar-ne variables i percentatges, i fer-ne comparacions i evolucions.

Amb aquesta taula a continuació esperem clarificar les xifres sobre les que analitzarem característiques si variables rellevants en aquesta memòria. Segons l'objecte d'anàlisi, el grup pot ser les 41 beques concedides al tancar el curs 2023-2024; però segons quin tema analitzem, potser és únicament per tinent analitzar-lo sobre les 23 estudiants que han seguit les mentories enguany, per exemple.

Promoció	CURSANT	GRADUAT	HA ABANDONAT	Suma total
2016		2		2
2017	2	3		5
2018		3	1	4
2019	2	3		5
2020	4		1	5
2021	5			5
2022	5			5
2023	5			5
Total	**23**	**11**	**2**	**36**
Amb promoció **2024**	5			**41**

3.1 Diversitat d'orígens familiars

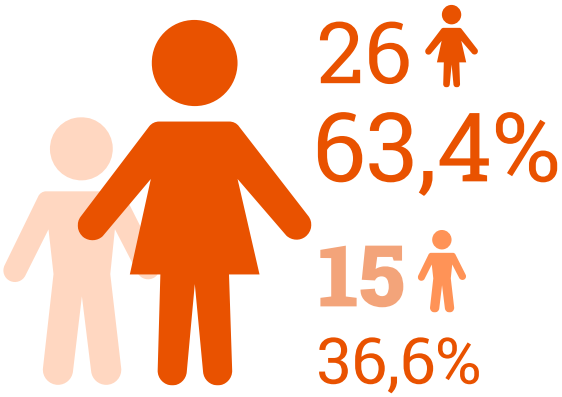
Les Beques Joves Talents no premien tenir origens familiars de fora de l'Estat –com tampoc son cap punt per ser dona-, per això és doblement significatiu i un factor de rellevància constant a tenir en compte, la pluralitat d'orígens familiars de fora de l'Estat, que sovint resulten en dificultats lingüístiques, d'una banda, o reticències culturals respecte el món universitari, sobretot pel que fa a les noies i les seves famílies.

Finalment, cal assenyalar una variable creixent i que cal també tenir sempre present, i és l'origen familiar en països en guerra . 4 casos: Ucraïna (2 noies, arribades arran de la guerra actual), 1d'Armènia (1 cas que ha acabat congelant la continuació al programa/universitat); Afganistan (una noia)

La diversitat d'origens familiars i culturals inclou regions molt diverses

3.2 Les dones en el camp científic i tecnològic

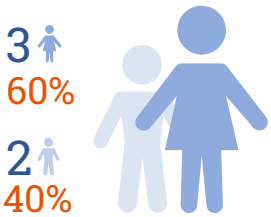
La proporció de quasi 2/3 de dones sobre un 1/3 de 'homes a les Beques Joves Talents s'ha estabilitzat en xifres similars a través dels cursos i les promocions. Aquest fet respon força a un dels objectius estratègics del programa, que aposta per un camp d'estudi –el científic i tecnològic- on les dones han estat en gran minoria històricament, i encara avui.



Sobre el total (41) de beques concedides 2016-2024

En camps com la informàtica segueixen constituint percentatges testimonials i la seva transcendència pública en el camp, per exemple, de la investigació –ara que la informàtica torna a ser primera plana amb la tecnologia IA- és un fet exòtic, sinó directament inexistent o invisible al nostre país.

Sens dubte, el fet que en la 8a promoció, la que ha fet enguany el seu primer curs universitari, hi trobem dues noies fent **enginyeria informàtica**, l'una, i **intel·ligència artificial**, l'altra, és un orgull per al projecte i una mostra d'assoliment d'aquest **objectiu estratègic d'Aula Actual i les Beques Joves talents**

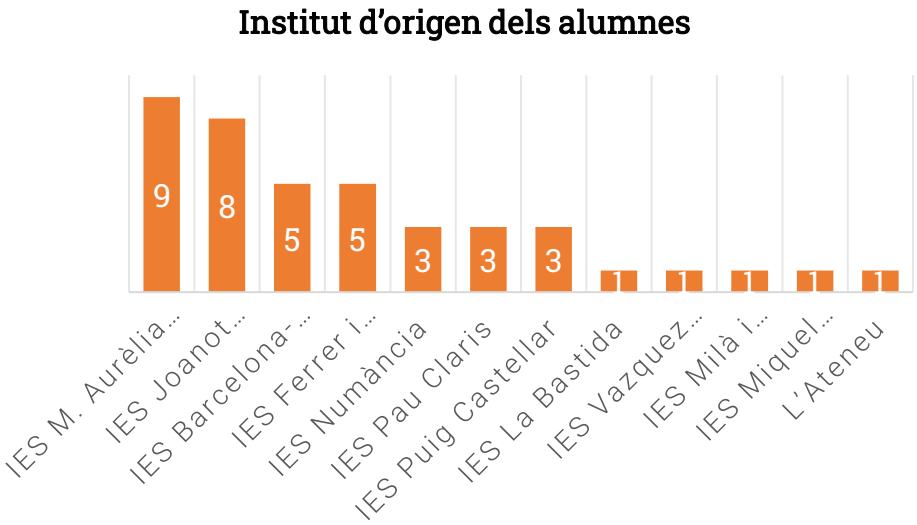


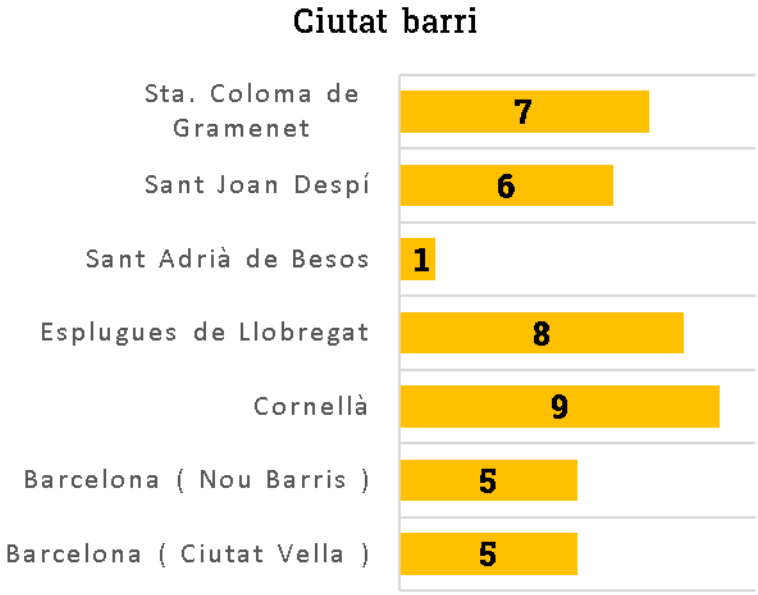
promoció 2024-2025

Un dels actes de promoció d'aquest impuls són les xerrades que sota aquest títol i aquets pròposit organitzem als instituts, com les l'any passat al Joanot Martorell (Esplugues) i al Maria Aurèlia Capmany (Cornellà), on dones becades o exbecades, preferiblement exalumnes del centre on es fa la xerrada, animen les nois més joves a no desistir, no tenir por i confiar en elles mateixes.

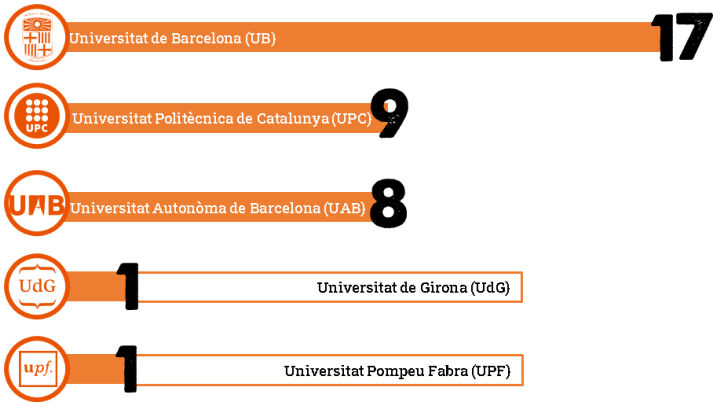
3.3 El barri i l'institut

De l'històric de beques atorgades per ciutats (on Barcelona actua com a dues ciutats: Nou Barris i Ciutat Vella) se'n conclou que han estat 5 els territoris treballats amb més dedicació i èxit. I sembla oportú apostar, com hem començat enguany a fer, per incorporar al nucli principal d'instituts col·laboradors, centres de més territoris, com veurem més endavant.



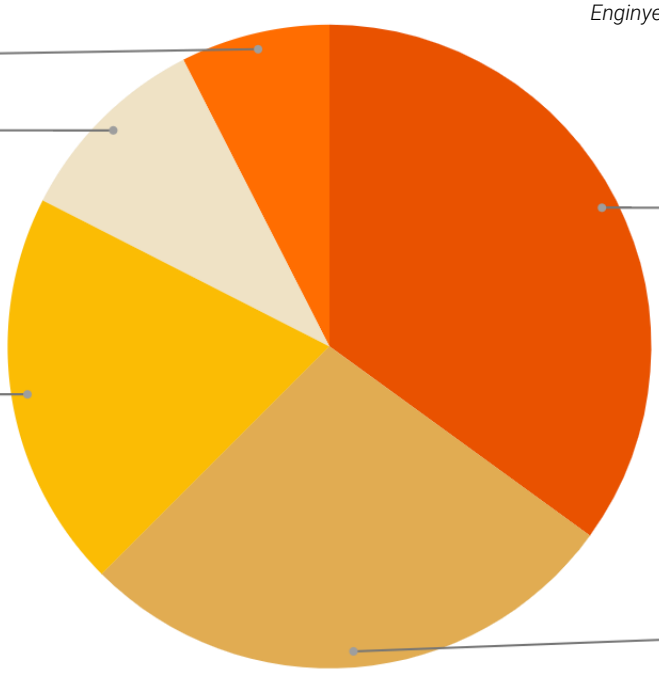


3.4 Els estudis i les universitats



El programa de BJT aposta i treballa amb les universitat públiques, que els alumnes trien en funció dels estudis perseguits i les notes de pas de la Selectivitat.

Camps d'estudi



Tecnologia - Arquitec...
7,5%

Ciències Socials /Hu...
10,0%

1 *Psicologia*
1 *Comunicació audiovisual*
1 *Filologia Hispànica*

Ciències de la Salut
20,0%

3 *Medicina*
3 *Farmàcia*
1 *Fisioteràpia*
1 *Òptica i optometria*

Enginyeria Informàtica 3
Enginyeria mecànica 3
Enginyeria Química 2
Enginyeria de Sistemes Biològics 1
Enginyeria de Telecomunicacions 1
Enginyeria Mecànica 1
Enginyeria electrònica 1
Enginyeria Electrònica de Telecomunicacions 1
Enginyeria física 1

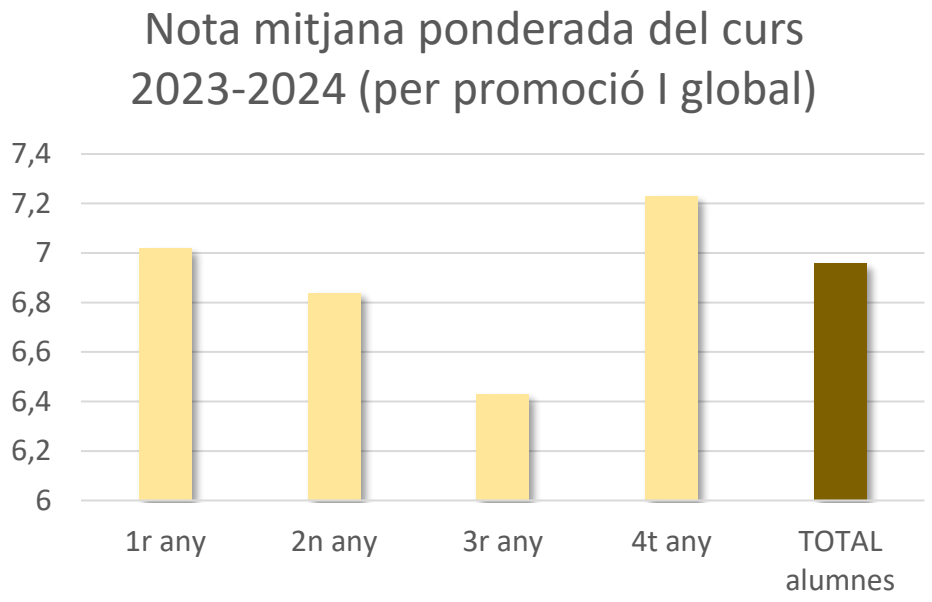
Enginyeria
35,0%

Física 3
Bioquímica 3
Biologia humana 1
Química 1
Microbiologia 2
Matemàtiques 1

Ciència
27,5%

4 Resultats acadèmics

El balanç general del rendiment acadèmic del grup és bo, però sens dubte millorable. No és l'únic criteri per avaluar el projecte, però sí un dels principals . Finalment, l'èxit en tant que resultats palpables del projecte serà una combinació del rendiment acadèmic i la capacitat de fer arribar tothom fins al final del repte, sense deixar caure ningú.
Això explica que hi hagi alguns alumnes que, bé temporalment per situacions o crisis d'un moment concret, o bé algun cas excepcional que està solidificant-se fora de la mitjana, no permetin veure a travbés de la mitjana global de notes el rendiment excepcional que majoritàriament estan mostrant els Joves Talents als seus respectius estudis universitaris



2023_2024	1r any	2n any	3r any	4t any	TOTAL alumnes
Crèdits	259	294	229	144	1032,5
Nota mitjana ponderada	7,02	6,84	6,43	7,23	6,96

Aquest curs 2023-2024, com habitualment celebrem a la tardor, es va fer l'acte de graduació de tres Joves Talents: la Inés del Carmen, la Judit i l'Andrea que han cursat respectivament els graus en Bioquímica (Universitat Autònoma de Barcelona), Òptica i Optometria (Universitat Politècnica de Catalunya) i Comunicació Audiovisual (Universitat Pompeu Fabra).

La xifra de de graduats/des arribava així a 11, com mostràvem a les taules anteriors. Al tancament del curs, comptem un mínim de 2 graduats/des més, l'acte de graduació dels quals es projecta fer la següent tardor

Numància Santa Coloma de Gramenet	**3**
Barcelona-Congrés Nou Barris (Bcn)	**1**
Ferrer i Guàrdia Sant Joan Despí	**2**
Joanot Martorell Esplugues	**3**
Maria Aurèlia Capmany Cornellà	**4**

Instituts d'origen dels 11+2 graduats/des

14 novembre 2023

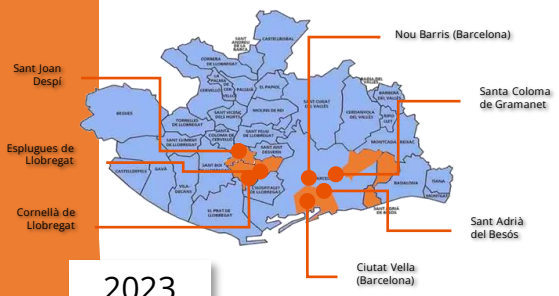
Es gradua la quarta promoció d'universitaris del programa Beques Joves Talents d'Aigües de Barcelona

5 Prospecció territorial d'instituts

Enguany (2024) la prospecció comença amb el primer enviament de correus a les direccions i responsables de centres, entre febrer i març. Això no obstant, les respostes s'allarguen i la major part de visites i reunions online amb els centres no es fan fins finals d'abril i principis de maig.

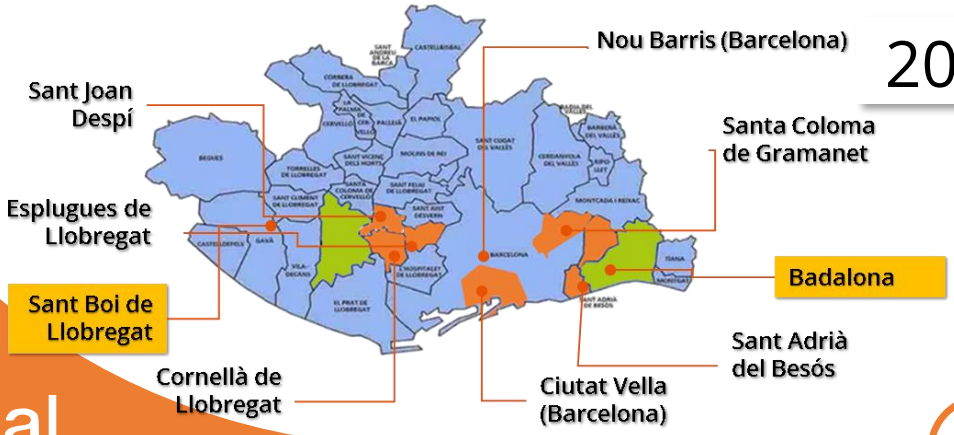
Territorialment, el repte és incorporar instituts de Badalona i Sant Boi, a més de recuperar-ne d'altres de Santa Coloma de Gramenet, Sant Adrià de Besós, Nou Barris i Ciutat Vella que fluctuen per anys en la seva participació activa en aquesta fase.

En un segon terme es posa sobre la taula Cerdanyola del Vallès com a objectiu següent: aquest curs limitarem la feina sobre Cerdanyola a obtenir informacions suficients sobre el mapa local d'instituts per poder seleccionar els centres més adequats de cara al curs vinent.



2023

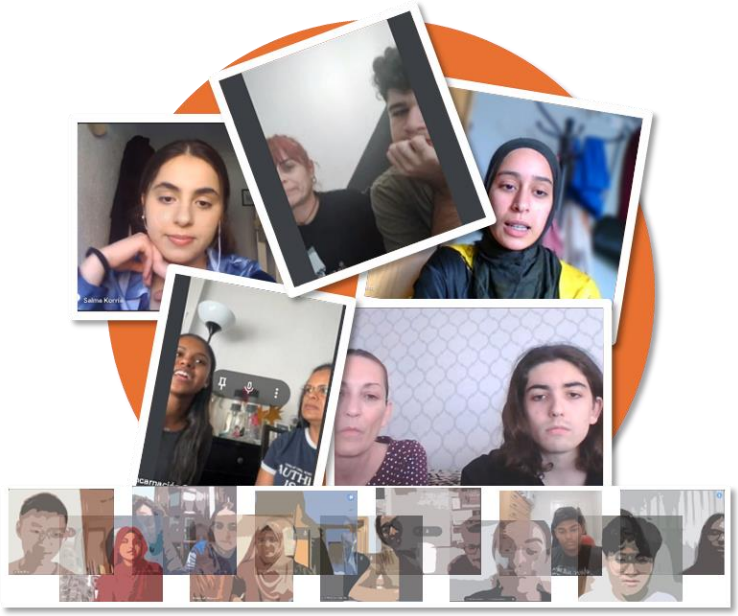
Seleccionar els instituts i aconseguir establir una base de diàleg, acord i compromís. Aquesta és una de les marques diferencials del programa respecte a les convocatòries de beques a l'ús. Ampliar el projecte ho fem sempre seleccionant els barris i instituts a qui proposem de col·laborar d'acord amb criteris de complexitat socioeconòmica i amb la participació i compromís de la direcció del centre.



2024

6 Procés de pre-selecció de candidat/es

Enguany (2024) la prospecció comença amb el primer enviament de correus a les direccions i responsables de centres, entre febrer i març. Això no obstant, les respostes s'allarguen i la major part de visites i reunions online amb els centres no es fan fins finals d'abril i principis de maig. Territorialment, el repte és incorporar instituts de Badalona i Sant Boi, a més de recuperar-ne d'altres de Santa Coloma de Gramenet, Sant Adrià de Besós, Nou Barris i Ciutat Vella que fluctuen per anys en la seva participació activa en aquesta fase. del centre.



7 Mentoria

(Suport tutorial durant el curs 2021-2022)

Aquest 2023-2024 hem consolidat el grup de *Campions/es* com un grup de suport, en principi de pas temporal, per reforçar aquells becats que detectem amb baix rendiment´, normalment reflectit amb notes baixes i assignatures suspeses.
Aquest grup de reforç no substitueix els seguiments individuals que prossegueixen i que aquest curs es dividiran entre els dos psicòlegs/pedagogs, atès que el Jordi demana i s'ofereix a continuar fent aquest seguiment en alguns casos amb què la confiança mútua ho aconsella. La resta passen a la Cristina.

Mentories GRUP A	7
Mentories GRUP B	8
Mentories NOU BECARIAT	4
Campions/nes	5
Sessions amb familiars	3
Total	**27**

	Data	Facilitador/a	Grup	Tema	modalitat
juliol	26	Cristina	Nou i Noves	**Intro llenguatge universitat**	presencial
setembre	8	Cristina/Jordi	Campions/nes	**Previsió de resultats**	online
	14	Jordi	Tothom A I B	**Projecte Personal/ professional**	online
	15	Jordi	Individuals	**Sihame, Jane, Fran.**	online
	21	Cristina	Nous becats/des	**Tècniques d'aprenentatge**	online
	28	Cristina/Jordi	Sessió orientació als familiars	**famílies de 1er**	presencial
octubre	10	Jordi	Campions/es	**Carpeta**	online
	19	Cristina	Grup B	**Pràctiques de Comunicació**	presencial
	26	Cristina	SEGON	**Individuals 2n**	online
	27	Cristina	Atenció individualitzada nous	**1er curs**	online
novembre	9	Cristina	Grup A	**Treball en Equip**	presencial
	16	Cristina	Grup B	**Pràctiques de comunicació (2)**	online
	23	Cristina/Jordi	Atenció individualitzada		online
desembre	12	Cristina/Jordi	Seguiment individual		online
	14	Cristina	campions		online
gener	11	Jordi	sessió de pares 2n	**Com ajudar els vostres fills**	presencial
	25	Jordi	Grup B	**Gestió de projectes en entorns empresarials 1a part**	online
febrer	1	Cristina	Campions		online
	8	Cristina	Grup B	**La cerca de feina**	online
	15	Cristina	Noves i nou	**seguiment primer semestre**	online
març	7	Cristina	Grup A	**Banc de bones pràctiques**	online
	14	Cristina	Grup B	**Tècniques de Gestió de l'estress**	online
	20	Cristina	campions		online
abril	11	Jordi	Grup B	**Gestió de projectes en entorns empresarials , 2a part**	presencial
maig	9	Cristina	Grup A	**Tècniques de Gestió de l'estress**	online
	16	Cristina/Mònica	Grup B	**Tips per a l'entrevista /la cerca de feina**	online
juny	13	Cristina	Sessió orientació als familiars primer		presencial
juliol	4	Cristina	Grup A	**Futuribles**	presencial
	11	Cristina	Grup B	**Futuribles**	presencial